

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### دبلوم

اسم المقرر: إدارة التربة والمياه
رمز المقرر: APSN1307
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 2025



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على تعريف الطلبة بأساسيات التربة والمياه من حيث الأنواع، الخصائص، والأهمية في البيئة الزراعية. كما يشمل أنشطة مبسطة لفحص التربة ومراقبة رطوبتها وري النباتات، مع تعزيز الوعي البيئي والسلوكيات الآمنة في التعامل مع موارد الطبيعة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من التعرف على مكونات التربة والمياه واستخداماتها في الزراعة، وإكسابهم مهارات بسيطة مرتبطة بترشيد الري وفحص التربة بطريقة عملية، مع تعزيز الالتزام بالسلوك البيئي السليم داخل وخارج بيئة التعلم.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات عملية)	30	100%
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهمية التربة والمياه في الزراعة.	ع2	عرض مرئي، مناقشة صفية، ورقة عمل	أسئلة شفوية، أوراق عمل
1.2	أن يميز الطالب بين أنواع التربة (رملية، طينية، طميية).	ع2	مقارنة عينات، صور حسية، بطاقات تعليمية	أنشطة تطبيقية مصغرة، تقييم جماعي
1.3	أن يعدد الطالب مصادر المياه الزراعية الشائعة.	ع3	فيديو تعليمي، نشاط تصنيفي جماعي	ورقة عمل، نشاط تطبيقي مبسط
2.0	المهارات			
2.1	أن يشارك الطالب في تجربة فحص تربة بسيطة داخل الصف.	م2	تعلم عملي، تجريب مبسط، لعب أدوار	ملاحظة مباشرة، بطاقة أداء
2.2	أن يصف الطالب خطوات ري النبات تحت إشراف المدرس.	م2	عرض عملي، تعلم بالنمذجة، ممارسة داخل الصف	نشاط عملي، ملاحظة سلوكية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب التزامًا بقواعد السلامة عند التعامل مع التربة والمياه.	ق2	تعليم بالنمذجة، تكرار لفظي/بصري	ملاحظة مباشرة، تقييم سلوكي
3.2	أن يعمل الطالب بروح الفريق أثناء الأنشطة الصفية أو الزيارات الميدانية.	ق1	نشاط جماعي، توزيع أدوار	تقييم جماعي، ملاحظة سلوكية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التربة كمورد طبيعي: المفهوم، الأهمية	4
2	أنواع التربة الشائعة وخصائصها	4
3	مصادر المياه الزراعية (الآبار، الخزانات، مياه الأمطار)	2
4	استخدام المياه في الزراعة وأهمية الترشيد	2
5	أدوات وطرق ري مبسطة (رش، تنقيط، سطل)	4
6	نشاط عملي (في الصف): فحص التربة بالرؤية واللمس	2
7	السلامة الشخصية أثناء التعامل مع التربة والمياه	4
8	التعرف على مشكلات شائعة في التربة والمياه الزراعية	2
9	زيارة ميدانية لمزرعة أو مشتل مع نشاط عملي لفحص التربة	6
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل مبسطة	الثالث - الرابع عشر	20%
3	نشاط عملي / زيارات صفية	السادس - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي (تحرير مبسط + عملي بسيط)	الخامس عشر / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المزارع الصغير: الزراعة في المنزل للأطفال والمرأة والمبتدئين – محمد أحمد الحسيبي، مكتبة ابن سينا.	المرجع الرئيس للمقرر
الزراعة المنزلية للأسطح والشرفات ( <a href="https://www.alarabimag.com/318">https://www.alarabimag.com/318</a> )	المراجع المساندة
فيديوهات تعليمية من قناة "الزراعة المنزلية المبسطة" على يوتيوب	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة، إمكانية استخدام ساحة بسيطة أو زيارة خارجية محدودة (2-3 زيارات).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سيورة ذكية، أجهزة حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	عينات تربة، أدوات ري مبسطة، أنشطة صفية مصغرة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195627
تاريخ الجلسة	1447/02/18

